Родительский университет рекомендует

## Памятка

## "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ"

**Актуальность темы**

Все дети разные. Каждый ребенок – индивидуальность. А что же такое индивидуальность? Как ее развивать? Индивидуальный подход к каждому ребенку – это замечательно! Но каким бы ни он ни был – это мы, взрослые, «подходим» к ребенку со своими мерками. А потом ставим диагноз, опять же, свой, «взрослый». Но проблема ребенка при этом остается нерешенной, и чтобы ее решить, необходимо взглянуть на нее глазами самого ребенка. Поэтому интересно было бы узнать, а что же они – дети – думают о себе, о других детях, о нас – взрослых: педагогах и родителях. Возможно, тот, кто прочтет следующие высказывания, откроет для себя много нового (правда, не всегда приятного), сможет лучше понять своего ребенка и в будущем избежать много ошибок.

Я мечтаю о шапке-невидимке, чтобы хоть иногда можно было спрятаться от своих родителей и не слышать, как они все время меня ругают, ругают, ругают. (Маша, 6 лет)

Мама ставит меня в угол и думает, что я попрошу прощения. А я ни за что не попрошу. А она злится. Пусть злится. Сама виновата. (Рита, 6 лет)

Обычно мы с сестренкой деремся. Из-за игрушек. Игрушек много, а всем одну хочется. Заканчивается все нашими хныками. (Аня, 6 лет)

Я дерусь, потому что меня всегда обижают. (Егор, 6 лет)

Когда я вырасту, я обязательно буду любить своих детей. (Маша , 9 лет)

Хорошо бы уйти в лес и бродить там. Долго-долго, пока не вырасту. Тогда не надо было бы ходить в школу! (Оля, 9 лет).

Чего не хватает нашим детям? … Отвечу словами из кинофильма «Доживем до понедельника»: счастье – это когда тебя… понимают. Любому человеку нужно, чтобы его понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым; чтобы у него был оцененный другими, и в первую очередь, родными людьми, успех; чтобы он мог развиваться и реализовывать свои возможности; чтобы, благодаря всему перечисленному, он научился уважать себя.

Эта встреча для Вас и о Ваших детях. Понимание внутренних механизмов психического развития, знание возрастных и физиологических особенностей детей-третьеклассников поможет нам акцентировать внимание на проблемах данного возрастного этапа. Опираясь на эти знания, мы сможем помочь детям справляться с трудностями и оказать им поддержку в различных ситуациях школьной и семейной жизни.

Каждый год – это ступенька. Не упустите ступеньку, чтобы не упасть.

Ш.Амонашвили

## ПАМЯТКА

##  "КАК ОТНОСИТСЯ К ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА"

1. Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
2. Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
3. Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
4. Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
5. Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку отметки вслух. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
6. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
7. Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
8. Устраивайте маленькие праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
9. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.